***Competenza n°3 - Dimensione COMUNICAZIONE –***

*Sa ascoltare, raccontarsi e descriversi , comunicare in modo autonomo, sperimenta e utilizza rime, filastrocche e drammatizzazioni.*

OBETTIVI DI PERCORSO

*3a- Sa ripensare e/o raccontare storie o vissuti.*

*3b- Descrive e racconta ambienti, personaggi e sensazioni.*

*3c- Sviluppa la curiosità e matura un atteggiamento propositivo nella rielaborazione delle storie.*

*3d- motiva il perché di una scelta.*

*3e- ascolta e comprende narrazioni e consegne.*

*3f- Conosce e si esprime attraverso il corpo.*

*3g- Si concentra sul lavoro che svolge e lo porta a termine.*

*3h- Utilizza il linguaggio grafico-pittorico per rappresentare se stesso, gli altri e la realtà.*

*3i- Esprime con fiducia le proprie emozioni, i propri pensieri e pone domande.*

*3l- Sviluppa e utilizza un linguaggio appropiato all'attività che sta svolgendo.*

*3m- Utilizza materiali e strument, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dai supporti audiovisivi e dalle tecnologie.*

*3n- Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...) sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.*

*3o- Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.*

*3p- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra suoni e significati.*

*3q-Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.*

*3r- Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.*

**Osservazioni di percorso relative alla competenza**:

 racconta spazi, tempi, personaggi relativi al contesto vissuto utilizzando linguaggi diversi;

 coglie relazioni tra personaggi e ambienti ed esprime sensazioni;

 elabora e/o completa storie in modo particolare e creativo;

 motiva la propria scelta di fronte a più possibilità;

 coglie il punto di vista altrui nella discussione.

gioca con le parole, attraverso immagini, poesie, racconti.

fa ipotesi sui significati delle parole e le utilizza in maniera appropriata.

 comprende semplici comandi relativi ad una attività.